

Дистанционные задания для музыкального отделения по теоретическим дисциплинам с 13.04.2020-17.04.2020

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Менделеевск

класс	Срок сдачи	предмет	тема	преподаватель
1 «А» класс, 1 «Б» класс 1 «В» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	<p>ТЕМА: Размер 4/4. Выучить схему дирижирования. (учебник, стр.28). Упр.101,102 –простучать ритм, петь с дирижированием. Задание в тетради: расставить верно тактовые черточки.</p> 	Перина С.П.
		Слушание музыки	<p>1.Изучить и записать в тетради группу деревянно-духовых инструментов. 2Послушать произведение «Турецкий марш» В.А.Моцарт (кларнет)</p>	Фатхуллина А.Р.
2 «А» класс, 2 «Б» класс 2 «В» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	<p>ТЕМА:Тональность си минор.</p>  <p>Упр.222,223 – петь с дирижированием. Задание в тетради: Поставьте там, где необходимо диезы или бекары, чтобы данный муз. фрагмент прозвучал в гармоническом миноре</p>	Перина С.П.
		Слушание музыки	<p>1.Посмотреть видео балета «Золушка» С.Прокофьев. 2.Нарисовать рисунок любой понравившейся сцены из балета.</p>	Фатхуллина А.Р.
		Музыкальная литература	<p>1.Тема: «Музыкальная форма» 2..Прочитать параграф «Сюита», ответить на вопросы в конце параграфа.</p>	Сабирзянова Э.Д.

3 «А» класс 3 «Б» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Обращение интервалов Работа по теме по учебнику и тестам	Латипова А.И.
		Слушание музыки	1.Прочитать статью по ссылке http://music-fantasy.ru/materials/robert-shuman-karnaval-arlekin-i-pero по теме: Р.Шуман и его цикл «Карнавал», от оглавления «Звуки музыки». 2.Послушать музыкальные произведения из цикла «Карнавал»: 1. «Вступление» 2. «Арлекин» 3. «Пьеро» 3.Ответить на первый вопрос письменно в тетради.	Фатхуллина А.Р.
3 «В» класс	До 17 апреля	Музыкальная литература	1.Прочитать параграф «Симфоническое творчество Бетховена. Симфония №5». 2.Послушать 1 часть симфонии, знать тему вступления, Г.П.,П,П.	Сабирзянова Э.Д.
		сольфеджио	Тема: Тональность Си мажор. Петь гамму, трезвучие, тритоны, Д7.	Латипова А.И.
4 «А» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Тональность Си мажор. Работать по учебнику. Петь , строить гамму, в ней – главные трезвучия, тритоны, Д7.	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Тема: «Музыкальная форма» 2.Прочитать параграф «Сюита», ответить на вопросы в конце параграфа.	Сабирзянова Э.Д.
4 «Б» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Квинтовый круг тональностей. Работа по учебнику. Запомнить порядок появления диэзов и бемолей.	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Прочитать параграф Опера«Снегурочка» стр.229-232 2.Знать историю создания, сюжет, имена главных героев	Сабирзянова Э.Д.

5 «А» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Квинтовый круг. Работа по учебнику. Запомнить появление дизезов и бемолей. Стр.82.	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Прочитать параграф «Симфоническое творчество Бетховена. Симфония №5». 2.Послушать 1 часть симфонии, знать тему вступления, Г.П.,П,П.	Сабирзянова Э.Д.
5 «Б» класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Подготовка к экзамену. Подготовить билеты:4-6	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому контрольному уроку. 2.Ответить на вопросы №1-12, послушать фрагменты №1-5	Сабирзянова Э.Д.
		Татарская музыкальная литература	1.Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому контрольному уроку. 2. Ответить на вопросы №1-12, послушать фрагменты №1-3	Сабирзянова Э.Д.
6 класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Пентатоника. Работа по учебнику. Петь, строить, играть пентатонические лады в тональностях с 3 до 5 знаков в мажоре и миноре.	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Прочитать параграф Опера«Снегурочка» стр.229-232 32.нать историю создания, сюжет, имена главных героев.	Сабирзянова Э.Д.
7 класс	До 17 апреля	Сольфеджио	Тема: Подготовка к экзамену. Подготовить билеты:4-6	Латипова А.И.
		Музыкальная литература	1.Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому контрольному уроку. 2.Ответить на вопросы №1-12, послушать фрагменты №1-5	Сабирзянова Э.Д.
		Татарская музыкальная литература	1.Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому контрольному уроку.	Сабирзянова Э.Д.

2. Ответить на вопросы №1-12, послушать фрагменты №1-3

Дистанционные задания для театральных классов с 13.04.2020-17.04.2020

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Менделеевск

класс	Срок сдачи	предмет	тема	преподаватель
1 «А» Класс 1 «Б» класс	До 17 апреля	ОТИ	1. Тема : « Развитие воображения и память» 2. К просмотру видео урок. (https://youtu.be/6Hw7_eoBX1q) Повторять упражнения какие в видео ролике. 3. Видео отчет до 23 апреля.	Напольских А.Н.
		Кукольный театр	1. Выучить стихотворение к образу своей куклы. Оживить. 2. Гимнастика с куклой «Влево, вправо повернуть...» 3. (Отправить видео)	Климова М.Н.
		Ритмика	1. Повторить все упражнения (шаг с носочка, шаг на полу пальцах, шаг на пяточках, марш, бег, подскок, галоп). 2. Снять на видео.	Гайсина Г.Р.
		ИЗО	1. «Мюзикл». Изображение фрагмента мюзикла.	Кузнецова А.А.
		Слушание музыки	Послушать произведения из цикла «Времена года» П.И. Чайковского «Баркарола» (июнь) и «Песня косаря» (июль). Записать в тетради термин «Баркарола», узнать его значение. Ответить письменно на следующие вопросы: 1. Какая пьеса понравилась больше? 2. Почему? 3. Кто такой косарь? 4. Какая по характеру «Песня косаря»? 5. Что такое «Баркарола»?	Фатхуллина А.Р.

			6. Какая по характеру «Баркарола»?	
2 класс	До 17 апреля	ОТИ	1.Видео урок тема : « Раскрепощение». (https://youtu.be/x_nPjZYEUjY) 2.Видео отчет о выполнении тренинга	Напольских А.Н.
		Кукольный театр	1.Мастерская «Бумажный маскарад» - изготовление образцов кукол. 2. Наделение куклы характером, голосом, движением.	Климова М.Н.
		Ритмика	1.Повторить все упражнения (шаг с носочка, шаг на полу пальцах, шаг на пяточках, марш, бег, подскок, галоп). 2.Снять на видео.	Гайсина Г.Р.
		ИЗО	1.Знакомство с перчаточной куклой.	Кузнецова А.А.
		Слушание музыки	Послушать музыкальное произведение «Колыбельная» из «Альбома пьес для детей» Н.Жиганова. Нарисовать рисунок к пьесе.	Фатхуллина А.Р.
		Беседа о театре	1.Просмотреть спектакль О. Пройслер " Маленькая баба яга", 2.Описать свои ощущения не на бумаге, а в видео формате	Напольских А.Н.
3 класс	До 17 апреля	ОТИ	1.Видео урок тема : « Импровизация» (https://youtu.be/v_IKCXxd6_0) 2.Задание : Дети должны презентовать себя в нескольких предлагаемых обстоятельствах. 3.Видео отчет	Напольских А.Н.
		Кукольный театр	1.Этюд театра теней. 2.Сделать героев этюда и декорации. 3.Наделить куклу характером, голосом, движением.	Климова М.Н.
		Ритмика	1.Повторить прыжки на месте, 16 раз с прямыми ногами, 8 раз с пожатыми ногами. 2.Снять на видео.	Гайсина Г.Р.
		ИЗО	Лепка лица человека.	Кузнецова А.А.
		Слушание музыки	Посмотреть видео балета «Золушка» С.Прокофьев. Нарисовать рисунок любой понравившейся сцены из балета.	Фатхуллина А.Р.
		Беседа о театре	1.Просмотреть спектакль "Танцы +" описать свои ощущения не на бумаге, а в видео формате	Напольских А.Н.

				Напольских А.Н. Напольских А.Н.
4 класс	До 10 апреля	ОТИ	1.Видео урок тема : « Импровизация» (https://youtu.be/v_IKCXxd6_0) 2.Задание : Дети должны презентовать себя в нескольких предлагаемых обстоятельствах. 3.Видео отчет	
		Кукольный театр	1.Оправдать позы мимов по картинке. (картинки в альбоме)	Климова М.Н.
		Слушание музыки	Посмотреть балет Ф. Яруллина «Шурале» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=cr-sDH1S500 Выписать главных героев из балета, дать характеристику	Фптхуллина А.Р.
		ИЗО	Выполнение тантамарески в материале	Кузнецова А.А.
		Беседа о театре	Просмотреть спектакль " Вверх тормашками" описать свои ощущения не на бумаге, а в видео формате	Напольских А.Н.
5 класс	До 10 апреля	ОТИ	1.Видео урок тема : « Импровизация» (https://youtu.be/v_IKCXxd6_0) 2.Задание : Дети должны презентовать себя в нескольких предлагаемых обстоятельствах. 3.Видео отчет	Напольских А.Н.
		ИЗО	Театральная сцена. Изготовление макета сцены к экзаменационному спектаклю.	Кузнецова А.А.
		Беседа о театре	Просмотреть спектакль " Вверх тормашками" описать свои ощущения не на бумаге, а в видео формате	Напольских А.Н.

Дистанционные задания для хореографических классов с 13.04.2020-17.04.2020

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Менделеевск

клас с	Срок сдачи	предмет	тема	преподавател ь
-----------	---------------	---------	------	-------------------

1 класс	До 17 апрел я	Классически й танец	<p>Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку.</p> <p>1.Середина зала: - I форма Port de bras; - Allegro –Temps Soute по VI</p> <p>2. Следить за точным исполнением движений.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Смирнова Д.С.
		Гимнастика	<p>1.Поработать над гибкостью спины. Просмотреть видео урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=WraUIUr7-HE&feature=youtu.be</p> <p>2. Следить за точным исполнением движений.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Гайсина Г.Р.
		Актерское мастерство	<p>1. Воображение и фантазия: 2.Несуществующее животное. Если существование рыбы-молот или рыбы-иглы научно доказано, то существование рыбы-наперстка не исключено. Пусть ребенок пофантазирует:" Как выглядит рыба-кастрюля?"</p> <p>3. Записать видео и отправить в VK</p>	Климова М.Н.
		Слушание музыки	<p>1. Послушать произведе-ния из цикла «Времена года» П.И.Чайковского «Баркарола» (июнь) и «Песня косаря» (июль). Записать в тетради тер-мин «Баркарола», узнать его значение.</p> <p>2. Ответить письменно на следующие вопросы: 1. Какая пьеса понравилась больше? 2. Почему? 3. Кто такой косарь? 4. Какая по характеру «Песня косаря»? 5. Что такое «Баркаро-ла»? 6. Какая по характеру «Баркарола»?</p> <p>3. Отправить фото в ватсап</p>	Фатхуллина А.Р.
2 класс	До 17 апреля	Классически й танец	<p>1.Повторить движения на середине зала: - I,II форма Port de bras - https://www.youtube.com/watch?v=z3L6DMe-4uo - Allegro –Temps Soute по VI п.н.(мячики) - Allegro - Pas eshappe (до 13 сек.) https://www.youtube.com/watch?v=GTEKJOi6wNA&list=PLCVjIwVri1XnKRj_GSa0f93g_6PsDUEDr&index=35</p> <p>2. Следить за точным исполнением движений.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Смирнова Д.С.

		Народно-сценический танец	<p>1.Разобрать русское движение «Моталочка» по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=maXHG1zsRt8&feature=youtu.be</p> <p>2. Следить за положением рук, корпуса, головы .Точно исполнять движение: выворотню, тянуть носок.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Гайсина Г.Р.
		Гимнастика	<p>1.Поработать над гибкостью спины. Просмотреть видео урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=WraUIUr7-HE&feature=youtu.be</p> <p>2. Следить за точным исполнением движений.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Гайсина Г.Р.
		Актерское мастерство	<p>1.Развитие памяти и жестов Олень.</p> <p>2.Запомнить и обыграть стихотворение: У Оленя дом большой, Он сидит в окно глядит, Мимо зайчика бежит, И в окно стучит: "Тук, тук, дверь открой, Там в лесу охотник злой", Ну-ка, зайка, забегай, Лапу подавай!</p> <p>3.Записать видео и отправить в ВК</p>	Климова М.Н.
		Слушание музыки	<p>1.Послушать музыкальное произведение «Колыбельная» из «Альбома пьес для детей» Н.Жиганова.</p> <p>2. Нарисовать рисунок к пьесе.</p> <p>3.Отправить фото в ватсап</p>	Фатхуллина А.Р.
3 класс	До 17 апреля	Классический танец	<p>Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку.</p> <p>1.Середина зала: - I,II формы Port de bras (ранее проученное); - Pas assamble (до 35 сек.)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=46QajAsfCKQ&list=PLCVjIwVri1XnKRj_GSa0f93g_6PsDUEdr&index=38</p> <p>2. Следить за точностью исполнения.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK</p>	Смирнова Д.С.
		Народно-	<p>1. Разобрать движение «Подготовка к ключу» по ссылке</p>	Хурматуллина

		сценический танец	https://www.youtube.com/watch?v=IPluexvJ3So&feature=youtu.be 2. Следить за четким и ритмичным исполнением, за положением корпуса и рук на поясе. Четкие удары всей стопой. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Н.А.
		Гимнастика	1. Поработать над гибкостью спины. Просмотреть видео урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=K2qB3BuyX9o&feature=youtu.be 2. Следить за точным исполнением движений. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Гайсина Г.Р.
		Актерское мастерство	1. Мимика "Мини-истории для одного актера" 2. Актер должен изобразить мини-историю при помощи мимики. Мини истории следующие: • Вы включили телевизор. Показывают какой-то «ужастик». Вам страшно. Вы закрываете глаза. Потом переключаете на другую программу. Там показывают что-то смешное. Переключаете снова. Там показывают футбол. Вот забили гол. Ура! Изображайте ваши эмоции. Еще один канал – здесь что-то скучное, вы засыпаете. 3. Написать видео и отправить в VK	Климова М.Н.
		Слушание музыки	1. Посмотреть видео балета «Золушка» С.Прокофьев. 2. Нарисовать рисунок любой понравившейся сцены из балета. 3. Отправить фото в WhatsApp	Фатхуллина А.Р.
4 класс	До 17 апреля	Классический танец	Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку. 1. Середина зала: - Temps lie (Тан лие) носком в пол вперед https://www.youtube.com/watch?v=gUa36Valr-A 2. Следим за мягкостью рук и плавным исполнением движения. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Смирнова Д.С.
		Народно-сценический танец	1. Разобрать комбинацию татарского танца (по времени только до 0,35 сек.) по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=teEncbefNyE&feature=youtu.be 2. Следить за движениями, положением рук и головы, характером исполнения. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Хурматуллина Н.А.
		Гимнастика	1. Поработать над гибкостью спины. Просмотреть видео урок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=K2qB3BuyX9o&feature=youtu.be 2. Следить за точным исполнением движений. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Гайсина Г.Р.

		Актерское мастерство	<p>1.Упражнение «Росток» (снятие напряжения, разогрев внимания)</p> <p>2.Прочитать текст и разыграть этюд. Для начала мы с вами снимем напряжение и разогреем ваше внимание. "В волшебном лесу — самая таинственная жизнь под землей. Там целый интересный мир. Там живут корешки, червячки и маленькие зернышки, из которых потом вырастают прекрасные цветы и деревья. И сейчас сила волшебного леса превращает нас в маленькие зернышки, которые лежат под землей. Зернышки пьют подземную воду, в них вливается вся сила земли. Идет время. И вот зернышки дают первые ростки (дети вытаскивают одну руку). Они становятся все больше и больше, все сильнее и сильнее. У них уже достаточно сил для того, чтобы пробиться сквозь землю и начать расти на земле (дети изображают, как росток с трудом преодолевает сопротивление, проходит сквозь поверхность земли) и встают на ноги, расправляются. Это уже не просто ростки, это крепкие маленькие деревца. Под землей у них остались сильные корни. Они питают деревце соками земли и силой подземных вод. Теперь дерево быстро растет, тянется к солнцу (дети поднимают руки вверх, встают на носочки, тянутся). Солнышко согревает деревце, летний дождик смывает с него пыль, а легкий нежный ветерок высушивает капли дождя. У наших деревьев сильные и крепкие ствол, ветви. На ветвях растут красивые зеленые листочки. Подует ветерок и листочки шепчутся между собой о чем-то. Так в волшебном лесу выросли новые прекрасные молодые деревья.</p> <p>3.Записать видео и отправить в ВК</p>	Климова М.Н.
		Слушание музыки	<p>1.Посмотреть балет Ф. Яруллина «Шурале» по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=cr-sDH1S500</p> <p>2.Выписать главных героев из балета, дать характеристику</p> <p>3.Написать в тетради и отправить фото</p>	Фатхуллина А.Р.
5 класс	До 17 апреля	Классический танец	<p>Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку.</p> <p>1. Середина зала: - Temps lie (Тан лие) носком в пол с перегибом корпуса (до 45 сек.) https://www.youtube.com/watch?v=dJwFXQndBrs</p> <p>2. Следим за мягкостью рук и плавным исполнением движения.</p> <p>3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу ВК</p>	Смирнова Д.С.
		Народно-сценический	<p>1. Отработать этюд «Тарантелла» (ранее проученный)</p> <p>2.Следить: за руками, корпусом, головой .Исполнять ритмично, эмоционально</p>	Гайсина Г.Р.

		танец	3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу	
		Актерское мастерство	1.Воображение и фантазия 2.Необычные ассоциации Для развития воображения важно уметь искать необычные и нестандартные ассоциации. Уходить от шаблонов восприятия и мыслить самостоятельно. Возьмите для упражнения очень популярные слова или словосочетания: 1. фрукт 2. поэт 3. страна 4. домашнее животное 3.Придумать как можно больше слов ассоциаций к этим словам, записать в тетрадь.	Климова М.Н.
6 класс	До 17 апреля	Классический танец	Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку 1. Середина зала: - Temps lie (Тан лие)на 90° (с 45 сек до 1.35 сек) https://www.youtube.com/watch?v=dJwFXQndBrs 2. Следить за точным исполнением движений. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	Смирнова Д.С.
		Народно-сценический танец	1. Отработать этюд марийского танца (ранее проученный) смотреть видео в вк 2.Следить за положением корпуса , рук и ног; ритмичностью и эмоциональностью исполнения. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу	Хурматуллина Н.А.
		Актерское мастерство	Оправдать позу по картинке. (Как делали в классе, записать видео) картинки в альбоме в ВК	Климова М.Н.
		Беседа о хореографии	1. Просмотр полнометражного мультфильма «Балерина»2016 г. (событие развернуться вокруг маленькой девочки ,которая следуя за мечтой стать балериной ,приезжает в Париж 1879) по ссылке https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=6Vf5_PQsjtk 3. Написать краткий отзыв и Фото отправить в ватсап.	Хурматуллина Н.А.
7 класс	До 17 апреля	Классический танец	Перед началом выполнения задания не забываем сделать разминку 1. Разучить комбинацию Pas assemble (видео в VK)	Смирнова Д.С.

			2. Следить за точным исполнением движений. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу VK	
		Народно-сценический танец	1. Разобрать по счёту все дробные комбинации на середине зала . 2. Следить за корпусом, руками, головой в комбинациях. Четкий ритмичный звук. 3. Результаты проделанной работы отправляем в виде видеосъемки в группу	Гайсина Г.Р.
		Беседа о хореографии	1. Просмотр полнометражного мультфильма «Балерина»2016 г. (событие развернется вокруг маленькой девочки ,которая следуя за мечтой стать балериной ,приезжает в Париж 1879) по ссылке https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=6Vf5_PQsjtk 3. Написать краткий отзыв и Фото отправить в ватсап.	Хурматуллина Н.А.

Дистанционные задания для отделения ИЗО с 06.04.2020-30.04.2020

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Менделеевск

№	Отделение	Предмет	Ф.И.учащегося или класс	Задание	Сроки выполнения	Педагог
1.	ИЗО	Живопись	1А класс 1 Б класс	Натюрморт из 2 предметов быта в теплой цветовой среде.	6.04.2020 – 13.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
2.	ИЗО	Живопись	1А класс 1 Б класс	Натюрморт из 2 предметов быта в холодной цветовой среде.	20.04.2020 – 27.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
3.	ИЗО	Композиция станковая	1А класс 1 Б класс	Изображение, дающее понятие о теплой и холодной гамме цветов: «Караван верблюдов в пустыне», «Оленья упряжка».	6.04.2020 – 27.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
4.	ИЗО	Рисунок	1А класс 1 Б класс	Зарисовки людей на формате А3 (5 человек).	8.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
5.	ИЗО	Рисунок	1А класс 1 Б класс	Натюрморт из предметов быта цилиндрической формы. Построение.	15.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
6.	ИЗО	Рисунок	1А класс 1 Б класс	Построение коробки.	22.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М.
7.	ИЗО	Беседа об	1А класс	Практическое задание по освоению линейной	8.04.2020 –	Кузнецова А.А.

		изобразитель ном искусстве	1 Б класс	перспективы на тему: «Улица, уходящая вдаль».	29.04.2020	Сувернева Н.М
8.	ИЗО	ДПИ	1А класс 1 Б класс	Посуда. Гжельская роспись.	11.04.2020 – 18.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М
9.	ИЗО	ДПИ	1А класс 1 Б класс	Декоративная переработка формы (птица, насекомое, животное).	22.04.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М
10.	ИЗО	Скульптура	1А класс 1 Б класс	Дымковская игрушка «Сказочная птица».	11.04.2020 – 2.05.2020	Кузнецова А.А. Сувернева Н.М
11.	ИЗО	Рисунок	2А класс	Рисунок несложного интерьера «Стул, ведро, коврик...».	7.04.2020 – 28.04.2020	Фадеев Н.И.
12.	ИЗО	История искусств	2А класс	Искусство Др.Греции (скульптура, живопись).	7.04.2020 – 28.04.2020	Фадеев Н.И.
13.	ИЗО	Рисунок	2Б класс	Рисунок несложного интерьера «Стул, ведро, коврик...».	11.04.2020 – 25.04.2020	Фадеев Н.И.
14.	ИЗО	История искусств	2Б класс	Искусство Др.Греции (скульптура, живопись).	11.04.2020 – 25.04.2020	Фадеев Н.И.
15.	ИЗО	Живопись	2Б класс	Натюрморт из 3-4 предметов в холодной цветовой гамме. (Акварель)	10.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
16.	ИЗО	Композиция	2Б класс	Многофигурная композиция «Мой край Татарстан». (Материал на выбор)	6.04.2020 – 10.04.2020	Фадеева О.А.
17.	ИЗО	Композиция	2Б класс	Композиция автопортрет – картина «Моя будущая профессия»	10.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
18.	ИЗО	Дизайн	2 класс	«Декоративный тематический натюрморт». (Например: «искусство», «времена года»)	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
19.	ИЗО	Скульптура	2 класс	Эскиз в цвете сказочного животного. (гуашь, пластилин)	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
20.	ИЗО	Рисунок	3 класс	Рисунок интерьера «Угол комнаты со столом». Формат А3.	10.04.2020 – 24.04.2020	Фадеев Н.И.
21.	ИЗО	Живопись	3 класс	Натюрморт из бытовых предметов с белой драпировкой. Формат А3.	8.04.2020 – 29.04.2020	Фадеев Н.И.
22.	ИЗО	Композиция	3 класс	«Мой край Татарстан». Формат А3, гуашь.	8.04.2020 –	Фадеев Н.И.

					29.04.2020	
23.	ИЗО	История искусств	3 класс	Искусство Возрождения (Ренессанс).	10.04.2020 – 24.04.2020	Фадеев Н.И.
24.	ИЗО	Дизайн	3 класс	Абстрактно-тематическая композиция на тему: «Музыка». Формат А3, гуашь.	6.04.2020 – 18.04.2020	Фадеева О.А.
25.	ИЗО	Дизайн	3 класс	«Трансформация» (настольная лампа, уют). Формат А2.	18.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
26.	ИЗО	Скульптура	3 класс	Эскиз в цвете многофигурной композиции «Марийская семья». Формат А3, гуашь, лепка.	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
27.	ИЗО	Рисунок	4 класс	Рисунок натюрморта из сложных бытовых предметов. Формат А2. (построение, штриховка)		Фадеев Н.И.
28.	ИЗО	Живопись	4 класс	Работа над экзаменационной композицией «Они сражались за Родину».	9.04.2020 – 30.04.2020	Фадеев Н.И.
29.	ИЗО	Композиция	4 класс	Работа над экзаменационной композицией «Они сражались за Родину».	9.04.2020 – 30.04.2020	Фадеев Н.И.
30.	ИЗО	История искусств	4 класс	Искусство Реализма в России (XIX – XX вв.).	6.04.2020 – 27.04.2020	Фадеев Н.И.
31.	ИЗО	Дизайн	4 класс	Проектная работа. Эскиз-проект бытовой техники. Формат А2.	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
32.	ИЗО	Скульптура	4 класс	Многофигурная композиция на тему ВОВ из скульптурного пластилина. Экзаменационная работа.	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.
33.	ИЗО	Рисунок	Проф.группа	Рисунок натюрморта из сложных бытовых предметов. Формат А3. (построение, штриховка)	7.04.2020 – 24.04.2020	Фадеев Н.И.
34.	ИЗО	Живопись	Проф.группа	Натюрморт из бытовых предметов на цветном фоне. Формат А3, акварель.	9.04.2020 – 30.04.2020	Фадеев Н.И.
35.	ИЗО	Дизайн	Проф.группа	Разработка фирменного стиля предприятия (на выбор). Формат А2	6.04.2020 – 30.04.2020	Фадеева О.А.

